



الإعزاز بالماضي. الإعداد للمستقبل.
Honoring the past. Educating for the future.

Grade 8 Unit 3 Description
Term 2 2018

<p>English Unit description: Poetry with the theme of 'The Seasons'. Students to study a variety of published poems on this theme, exploring poetic techniques, language, structure and rhyme scheme. They will write PEELA explorations as well as creating their own poems.</p>		
Teacher	Interim Assessment date	Summative Assessment
Miss Sarah Miss Loretta Miss Farah Miss Irina	Speaking & Listening assessment – Book Review Individual Presentation (to the class) by 16/1/2018 Vocabulary/spelling tests (set and taken every week) Classwork and explorations in student notebooks – marked by 4/2/2018	Blue Project Students' handwritten poetry project booklets (as per student guidance sheet given at the beginning of term). Due by Thurs 8/2/2018

<p>English Social Studies Unit description: This Unit explores the Viking civilisation through two historical enquiry questions: 1. Were the Vikings <i>really</i> an "Army of Heathens"? 2. Who was the "greatest" Viking King? Each enquiry is designed to last two weeks and builds a picture of Viking culture, hierarchy and expansion whilst addressing key historical concepts such as significance and questioning.</p>		
Teacher	Interim Assessment date	Summative assessment date
Miss Charlotte Miss Laura Miss Farah	8SG - 17/01/2018 8MR- 17/01/2018 8AL - 16/01/2018 8CN - 15/01/2018 <i>Journal detailing historical reflections and initial impressions about the Viking civilisation.</i>	8SG - 31/01/2018 8MR- 31/01/2018 8AL- 30/01/2018 8CN - 29/01/2018 <i>Designing a children's story book which reaches a judgement on the most significant Viking King.</i>



الإعزاز بالماضي. الإعداد للمستقبل.
Honoring the past. Educating for the future.

Science

Unit description: Motion

- Students will understand how the frame of reference is related to relative motion.
- Students will be able to measure distance and calculate speed.
- Students will be able to calculate velocity and graph velocity.
- Students will learn how speed and direction is related to acceleration. They will also learn to calculate and graph acceleration.
- Students will apply concepts learned to a lab with real world applications.

Teacher	Interim Assessment date	Summative assessment date
Miss Amy Lin Miss Lilla Marton	8AL- Jan 29th 8CN- Jan 29th 8MR- Jan 28th 8SG -Jan 31	8AL- Feb. 4th 8CN- Feb 5th 8MR- Feb 4th 8SG- Feb 7

Math

Unit description: In this unit, students will learn about the different angles that parallel lines and transversals create. They will also about interior and exterior angles of different polygons. Methods of assessment could include any combination of entrance and exit tickets, differentiated assignments, projects, pop quizzes, worksheets, scavenger hunts, and puzzles.

Teacher	Interim Assessment date	Summative assessment date
Miss Danielle Miss Miski Ms. TJ	Wednesday, January 24 Wednesday, January 24 Wednesday, January 24	Wednesday, February 7 Wednesday, February 7 Wednesday, February 7

ICT

Unit description:

This units introduces students to multimedia products such as video, animation, or a website. Students will learn to create animation for a special purpose and target audience. They will apply the system life cycle (plan, design, create, and evaluate) to create their animations. Many applications will be covered such as "Digital Storyboard", "Powtoon.com", Padlet, and Prezi.

Teacher	Interim Assessment date	Summative assessment date
Rana Subhiyeh	Project: create a storyboard (8MR-8SG): 22/1/2018 (8CN): 24/1/2018 Project: create animation (8MR-8SG): 28/1/2018 (8CN): 30/1/2018	Project: animation presentation ((8MR-8SG): 5/1/2018) (8CN): 7/1/2018

الاعتزاز بالماضي. الإعداد للمستقبل.
Honoring the past. Educating for the future.

Arabic

Unit description:

الوحدة الثالثة: (إشراقات من وطني)

تتحدث هذه الوحدة عن أبناء شعب الإمارات الأصيل ووفائه لوطنه وقيادته، واعتزازه بتراث الوطن، وهذا من خلال النصوص الشعرية والنثرية، وكما تتضمن أنواع التشبيه ومواطن الجمال فيها، وأنواع الحوار، وبعض المهارات النحوية والإملائية والكتابية.
دروس الوحدة: النص الشعري (قصيدة يوم الشهيد) - البلاغة (التشبيه المؤكد) - النحو (الفعل المجرد) - النحو (الفعل المجرد والمزيد) - الكتابة (استجابات شخصية حول النصوص الأدبية) - الإملاء (الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق).
الوحدة الثالثة: (النتيجة المستدامة)

تتحدث هذه الوحدة عن الموارد العظيمة التي خلقها الله - تعالى - وجمالها وأهميتها، وكيفية استغلالها والحفاظ عليها، والابتكارات التكنولوجية لمواجهة الأزمات، والحفاظ على المرافق العامة، والمساهمة في الإنتاج الداعم للتنمية المستدامة، كما تتضمن التشبيه وجماله، وبعض القواعد النحوية والإملائية.
دروس الوحدة: البلاغة (التشبيه المفصل) - النحو (مصادر الفعل الثلاثي) - القراءة المعلوماتية (الأمن المائي العربي) - النحو (مصادر الأفعال غير الثلاثية) - الإملاء (دخول همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة القطع والوصل).

Teacher

Assessment date

Heba Mustafa

الاختبار التشخيصي 15/1/2018

التقويم الأول 30/1/2018

التقويم الثاني 28/2/2018

Arabic for Non-Arabs

Unit description:

الوحدة الثالثة تحت محور التحلي بالصفات الحسنة ومن أهمها الصدق

المزهرية المكسورة وفيه تلجأ الطالبة إلى استخدام الحوار الوارد في الدرس من أجل الوصول إلى فهم المعنى الإجمالي للدرس
ثم نبحث عن قصة مشابهة تتضح فيها الأخلاق وتربط الطالبة ذلك في شعار هذا العام عام زايد وتوضح أثر الأخلاقيات التي زرعتها الوالد في شعبه علي التقدم والنظرة لدولة الإمارات
ودرس الإنسان والبيئة حيث تتعرف فيه الطالبة على معنى البيئة ومكوناتها وأثر الإنسان علي كل مكون وتربط خبرة الطالبة في ضرورة المحافظة على البيئة وبطاقة شكر للوالد زايد رجل البيئة الأول
درس الهمزة في بداية الكلمة تتعرف وتنطق همزتي الوصل والقطع لفظا وكتابة
بالإضافة إلى أنواع الجملة الاسمية والجملة الفعلية ستكون الأنشطة التعليمية متنوعة وذلك عن طريق استخدام التكنولوجيا والمشاريع التي تخدم المادة وتنمي الإبداع والابتكار لدى الطالبات.
سيتم تقييم الطالبات من خلال اختبارات كتابية وشفوية.

Teacher

Assessment date

Raeda Hassan

الاختبار التشخيصي : 2018-1-14

16-1-2018

التقويم الأول : 2018-1-30

التقويم الثاني 2018-2-28

Arabic Social studies

Unit description:

الوحدة الثانية: الإمارات والعالم

بداية هذه الوحدة درس القوة الناعمة، نتعرف من خلاله الطالبة إلى مفهوم القوة الناعمة، ومصدرها في العالم، والمعايير التي تقاس بها، بالإضافة إلى أهداف مجلس القوة الناعمة بالإمارات ومهامه.
يليه درس "سكان العالم" حيث تتعرف الطالبة إلى أهمية دراسة السكان، وتستنتج العوامل المؤثرة في نمو وتوزيع سكان العالم.
يتم التركيز خلال هذه الوحدة، على مهارات الاستنتاج، وتفسير الخرائط والأشكال والرسوم البيانية، وتقديم حلول لبعض المشاكل الاجتماعية.
سيتم تقييم الطالبات من خلال الاختبارات والمهام الأدائية الصفية وغير الصفية.

ملاحظة: مشروع هذا الفصل عن عام زايد

Assessment date

Teacher

الاختبار الأول: يوم الأربعاء: 14/2/2018



الإعزاز بالماضي. الإعداد للمستقبل.
Honoring the past. Educating for the future.

شيخة الجبور

Social Studies for Non-Arabs

Unit description:

In this unit, the students will continue to study and explore the leading personalities who made history and others who shaped the future of their countries.

For this unit, the students will be able to identify the important traits that characterize each of the following leaders: H.H.Sheikh Mohammed Bin Zayed Al Nahyan, H.H. Sheikha Fatima Bint Mubarak, Abdulaziz Bin Abdulrahman Al Saud, Jamal Abdul-Nasser Hussein, Abdel Fattah Al-Sisi, Hassan II, Muhammed Ali Pasha, and Omar Al Mukhtar.

Teacher

Assessment date

Jacque Boulos

Wednesday 14 February

Islamic

Unit description:

الوحدة الثالثة: "وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنسَانِ مَا سَعَى"

تتناول الوحدة آيات من سورة يس حيث نتحدث عن قصة مؤمن آل يس حيث سيتم حفظ الآيات غيباً وتسميعها ودراسة وتحليل الآيات وتوضيح الدلالات الواردة فيها واستنتاج موقف مؤمن آل يس من قومه في حياته وبعد مماته. قراءة وحفظ حديث (أقدس بيوت الله) وشرحه شرحاً وافياً، واستنباط فضائل المساجد الثلاثة وبيان الآداب التي يجب أن يلتزم المسلم بها في المساجد الثلاثة.

سيتم شرح المفاهيم الواردة في الوحدة وبيان لبعض أحكام الإسلام وآدابه. ستكون الأنشطة التعليمية متنوعة وذلك عن طريق استخدام التكنولوجيا ومهارات حل المشكلات والمشاريع التي تخدم المادة وتنمي الإبداع والإبتكار لدى الطالبات.

سيتم تقييم الطالبات من خلال اختبارات كتابية وشفوية.

Teacher

Assessment date

خلود عبد الرزاق

يوم الإثنين 19 / 2 / 2018

Islamic for Non-Arabs

Unit description: In term two, students are expected to learn about

Surat- (Ya-sin) 20-32, The Holiest mosques. Students are supposed to read and recite the Quran properly and understand the Tafseer. Memorize the requested parts in the Quran and Hadith with their explanations and meanings. Students learn and discuss about a biography of the prophet (The conquest of Makkah). Students learn about travel manners by presenting ppt about the manners that we should have before travelling and memorize the Duaa of travelling. Students are requested to submit their own projects in the specific due date. students are asked to use technology and innovations in their projects.

Teacher

Assessment date

Majida Lutfi

Reciting Quran: 22 Jan 18
Assessment : 19 Feb 18
reciting Hadith: 25 Feb 18
project : 1 Mar 18
rules of recitation : 7 Mar 18



الإعزاز بالماضي. الإعداد للمستقبل.
Honoring the past. Educating for the future.

PE		
Health Unit description: This course aims to equip students with the relevant skills, knowledge and abilities in order for them to make informed healthy choices throughout their lifetime, which will encourage them to partake in lifelong physical activity and lifelong healthy eating habits. The focus of the course will be on individual reflection and identifying personalized targets for students, while the purpose will be to ensure all students have a working knowledge of how the body works and how diet and exercise can help develop an efficient and healthy body. Focusing mainly on creating a Personal Exercise Plan that is specific to their own needs and goals, in the hope of improving their score in a certain component of fitness.		
Practical Unit Description: This Athletics Module helps to achieve the standards set out by SHAPE America, as it will help the students to demonstrate fundamental movement skills in a variety of contexts; cooperate with and encourage classmates; accept individual differences and demonstrate inclusive behaviors; and engage in physical activity for enjoyment and self-expression. The focus will be on developing the skills required to participate in the variety of Athletic events, jumping, throwing and running. Students will also be required to develop their mental capacity as they demonstrate their ability to coach others using skill specific terminology and event tactics, as well as umpiring specific events.		
Teacher	Interim Assessment date	Summative assessment date
Miss Una Miss Grainne Miss Laura	n/a	Health: 8CN 5th Feb 8AL 5th Feb 8SG 5th Feb 8MR 7th Feb Practical: 8CN 6th Feb 8AL 7th Feb 8SG 7th Feb 8MR 7th Feb

Drama- <i>Page to Stage</i>		
Unit description: This unit will continue to allow the students to master the foundations of their continuing Drama exploration, and will inspire the learners in the power of their imaginations. During this unit, they will expand and develop their confidence, creativity and communication skills. The students will understand the process and art of script work, and begin to understand the depth and understanding required to transform a character from page, to stage. Students will understand and apply characterization to a script, collaborating as an ensemble of actors. The learners will be required to practice and apply the process of characterisation to all elements of this unit, embodying the art of playing a character with truth and creativity.		
Teacher	Interim Assessment date	Summative Assessment
Miss Kelly	8MR- 29th January 2018 8SG- 30th January 2018 8AL- 31st January 2018	8MR- 5th February 2018 8SG- 6th February 2018 8AL- 7th February 2018

French		
Unit description: La famille: Students can describe the physical appearance of their family members and talk about their family activities.		
Teacher	Interim Assessment date	Summative assessment date



الاعتزاز بالماضي. الإعداد للمستقبل.
Honoring the past. Educating for the future.

Miss Veronica	January 22 (Oral) January 29 (Written)	February 5 (Listening and Reading)
---------------	---	------------------------------------